

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
название кафедры

Методические указания к самостоятельной работе

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональный иностранный язык
код и наименование дисциплины

**Направление
подготовки/специальность** 21.05.05 Физические процессы горного или
нефтегазового производства
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация Физические процессы нефтегазового производства
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Мурманск
2021

Составитель – Малаева А.В., канд.пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

МУ к СР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика,
кафедры социально-гуманитарных дисциплин
название кафедры

03.06.2021 протокол № 4.
дата

Рецензент – Смирнова И.В., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие организационно-методические указания.....	4
2. Тематический план.....	5
3. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов	6
4. Содержание и методические указания к изучению тем дисциплины.....	8

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Профессиональный иностранный язык», разработанной на основании ФГОС ВО и учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства».

Методические указания предназначены для организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Целью данного вида учебной деятельности обучающихся является самостоятельное приобретение знаний, закрепление и систематизация умений и навыков, полученных на практических занятиях английским языком.

Задачи самостоятельной работы:

1. Расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики в процессе самостоятельной работы над усвоением новых лексических единиц.
2. Развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи в процессе самостоятельной работы над подготовкой монологических и диалогических высказываний на иностранном языке.
3. Закрепление и дальнейшее развитие навыков и умений всех видов чтения и перевода литературы на иностранном языке в процессе самостоятельной работы над текстами.
4. Повторение и закрепление грамматического материала, изученного на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.
5. Развитие умений и навыков письменной речи в процессе самостоятельного выполнения письменных заданий.
6. Развитие навыков аудирования и устной речи в процессе самостоятельного прослушивания аудиозаписей и просмотра видеофайлов.

Основные виды (направления) самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение устных домашних заданий по изученным лексическим темам (подготовка к монологическим высказываниям, составление диалогов по заданным темам и др.);
- выполнение письменных домашних упражнений на закрепление и активизацию пройденного грамматического материала, развитие умений и навыков письменной речи;
- индивидуальное чтение художественной, научно-популярной и специальной литературы.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках практических и индивидуальных занятий, а также на консультациях, проводимых преподавателями кафедры. Формы контроля зависят от вида самостоятельной работы и могут включать в себя фронтальный, индивидуальный и групповой опрос обучающихся, тестирование, проверку контрольных заданий, рабочих тетрадей, словарей и т.д.

Рабочей программой учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 96 часов для очной формы обучения.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки
	очная
	<i>СР</i>
Очная форма обучения - V семестр	
Темы устной практики	
1.1 Нефтегазовая отрасль сегодня. Разведка нефти и газа, география нефтегазовых месторождений.	10
1.2 Бурение скважин. Технологии бурения. Методы добычи.	10
1.3 Основные этапы проекта разработки нефтегазовых месторождений.	10
1.4 Защита окружающей среды. Предотвращение загрязнений и борьба с нефтяными разливами.	10
Грамматический материал	
1.5 Причастие. Причастный оборот.	4
1.6 Герундий. Герундиальный оборот.	8
1.7 Инфинитив, его формы и функции в предложении.	4
1.8 Сложное дополнение; сложное подлежащее.	8
Аудиторное и индивидуальное чтение	
1.9 Научно-популярные и специальные тексты.	16
Аудирование	
1.10 Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 3 минуты.	4
Письмо	
1.11 Выполнение письменных упражнений, составление презентации.	6
Итого за 5 семестр:	96

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература.

1. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

Дополнительная литература

2. Основы роторного бурения = Fundamentals of rotary drilling : учеб. пособие / Е. А. Пенькова, А. А. Максимова; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - 102 с. : ил. - Библиогр.: с. 102. - ISBN 978-5-86185-398-9 : 265-78. 81.2Англ-9 - П 25

3. Oil and gas developmet : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Профессиональный английский язык" для обучающихся по программе профессиональной подгот. "Закупки и логистика шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли" / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Ин-т дополнительного профессионального образования ; сост. А. В. Малаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 328 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

4. Нефтегазовое производство = Petroleum industry : методические указания по развитию навыков устной речи и чтения для обучающихся старших курсов направления подготовки 21.03.01 "Нефтегазовое дело", специальности 21.05.05 "Физические процессы горного и нефтегазового производства" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, "Мурманский государственный технический университет", Кафедра иностранных языков ; составитель Я. А. Глухих. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 267 Кб). - Мурманск : МГТУ, 2019. - Доступ из локальной сети Мурманского государственного технического университета. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://elib.mstu.edu.ru/2019/M_19_175.pdf. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

- www.englishclub.com
- <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
- www.eslcafe.com
- www.study.ru
- www.evl.ru
- www.soft-one.com/words
- www.yaziki.ru
- alemeln.narod.ru
- <http://www.wordsmyth.net/>
- www.merriam-webster.com/
- <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Brewer's Phrase and Fable <https://archive.org/details/brewersdictionar000544mbp>
- Hobson Jobson <http://dsal.uchicago.edu/dictionaries/hobsonjobson/>
- <http://www.usingenglish.com/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-usage/>
- <https://wikivisually.com>
- <https://www.itif.org/>
- <https://learninginrussia.wordpress.com/>
- <https://en.wikipedia.org/>
- <http://pubs.sciepub.com/>
- <https://lvclip.com>

Грамматика

- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.english-grammar-lessons.com/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
- www.learnenglish.de/grammarpage.htm
- www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
- www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
- www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt <http://lib.ru/ENGLISH/esl.txt>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-grammar/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-test/>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

Macmillan Education

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

Oxford University Press

<http://www.oup.co.uk/>

OUP online practice

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

Cambridge University Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international/>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources/>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk/>

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы устной практики. Лексический минимум.

Целью самостоятельной работы по освоению лексического материала и тем устной практики является расширение лексического минимума, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению тем устной практики заключается в повторении и запоминании новых лексических единиц, выполнении различных лексических упражнений, составлении монологических и/или диалогических высказываний по изученным темам.

Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо письменно (при хорошем владении языком – устно) выполнять упражнения, предназначенные для этой цели (упражнения, включающие ответы на вопросы к тексту, перефразировку выражений, подбор синонимов, антонимов и т. д.).

Для развития лексических навыков рекомендуется проработать материал, представленный в методических разработках и учебных пособиях, указанных в списке основной и дополнительной литературы.

Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

№ п\п	Тема устной практики	Источник из списка литературы	Страницы
1	Нефтегазовая отрасль сегодня. Разведка нефти и газа, география нефтегазовых месторождений.	2 3	с.82-87 с.13-25
2	Бурение скважин. Технологии бурения. Методы добычи.	2 3	с. 57-69 с.39-43
3	Основные этапы проекта разработки нефтегазовых месторождений.	2 4	с. 21-27 с.82-87
4	Защита окружающей среды. Предотвращение загрязнений и борьба с нефтяными разливами.	4	с.19-23

В рамках изучаемых тем обучающийся должен владеть связной речью и делать сообщения по темам устной практики в объеме 15-20 фраз, принимать участие в диалоге, объем высказывания - 10-15 реплик с каждой стороны.

Вопросы для самопроверки

1. Нефтегазовая отрасль сегодня. Разведка нефти и газа, география нефтегазовых месторождений.

1. What did people first use oil for in ancient times?
2. When did oil first become an important product?
3. How did people first use oil?
4. When did oil become an important fuel?
5. How long has oil been used in general?
6. When and where were the earliest known wells drilled?
7. What was the depth of the first wells?

8. When was the petroleum industry established?
9. What microscopic rock properties do you know?
10. What does the drillability of a rock depend on?
11. How does quartz content influence the penetration rate and tool wear?
12. How can tripping time and bit replacement costs be reduced?
13. How does crystal form affect drilling?
14. Is it easier to drill a coarse-grained or fine-grained rock structure?
15. What negative effects can cracks cause?

2. Бурение скважин. Технологии бурения. Методы добычи.

1. Why is offshore oil and gas production more challenging, compared to land-based installations?
2. How can drilling units used for offshore production be maintained?
3. What is the largest man-made structure ever to be moved? Do you know where it is located?
4. What characteristics must the equipment used for subsea production have?
5. What factors must be taken into account to calculate the cost of drilling?
6. What factors affect the rate of penetration?
7. What issues are discussed at pre-spud meeting? Who takes part in it?
8. What is the drilling personnel responsible for?
9. What microscopic rock properties do you know?
10. How can tripping time and bit replacement costs be reduced?
11. How does crystal form affect drilling?
12. Is it easier to drill a coarse-grained or fine-grained rock structure?
13. Why must weight on bit be sufficient in hard formations?
14. How does porosity affect drilling?
15. How can drilling mud change the formation material?

3. Основные этапы проекта разработки нефтегазовых месторождений.

1. How is a floating semisubmersible drilling rig delivered to the location?
2. What does this unit consist of?
3. How is the rig kept at the point of drilling?
4. What are the main problems associated with this type of rigs?
5. What do you know about the construction of a jack-up drilling rig?
6. What happens on the place of drilling?
7. What is the major worry with this type of drilling rigs?
8. What is FPSO designed for?
9. What kind of drilling unit is FSO?
10. When did floating production systems come in use? What were the reasons?
11. How can oil produced from offshore production platforms be transported to the mainland?
12. Where is oil accumulated? What for?
13. What factors must be taken into account to calculate the cost of drilling?
14. What does effective drilling begin with? How can the information from offset wells be used before the well is spudded in?
15. What issues are discussed at pre-spud meeting? Who takes part in it?

4. Защита окружающей среды. Предотвращение загрязнений и борьба с нефтяными разливами.

1. Why are scientists and engineers using increasingly sophisticated methods of exploration?
2. What are the three main methods used in oil and gas exploration?
3. Why are aerial and satellite photographs useful?

4. What is a well log?
5. How are oil and natural gas transported?
6. How many per cent of a barrel of crude oil are used as a fuel?
7. Why does an increase in the demand for oil result in oil pollution?
8. When does oil cause pollution?
9. Is there a way we can reduce the pollution?
10. Does transportation cause the most pollution?
11. How does oil cause air pollution?
12. How can the oil industry reduce air pollution?
13. Does oil cause any other kinds of pollution?
14. How can oil pollution be minimised?
15. How do car makers help reduce pollution?

Тест для проверки усвоения лексического минимума

Choose the correct answer, A, B, C or D.

- 1 How do you _____ your name, please?
A speak B spell C check D spelling
- 2 She works in the control room and _____ the operators.
A employs B works C supervises D controls
- 3 When we search for oil on land, we use a _____ .
A hydrophone B thumper truck C compressed air gun D tanker
- 4 After you get in a helicopter, you should always _____ your seatbelt.
A remove B approach C wear D fasten
- 5 We store LPG in _____ .
A supertankers B oil rigs C bullet tanks D road tankers
- 6 Checklists for vehicle maintenance reduce the risk of _____ .
A accidents B shock waves C fire safety D explosions
- 7 Seismic operators search for _____ .
A oil B explosives C chemicals D equipment
- 8 The derrick is forty-five metres _____ .
A width B length C high D height
- 9 A _____ is used to measure pressure.
A button B switch C lever D gauge
- 10 We use offshore _____ to drill oil wells under the sea.
A platforms B derricks C heliports D pipelines
- 11 There's a snooker table, a TV and a phone in the _____ .
A mess area B fitness room C recreation room D galley
- 12 Hazardous materials are stored in the _____ .
A labs B substation C separation area D hazmat area
- 13 A pump _____ is responsible for all the pump systems in a refinery.
A system operator B instructor C room operator D supervisor
- 14 Synthetic rubber is often used to make _____ because oil and petrol cannot damage it.
A water bottles B ropes C fire hoses D jackets
- 15 A(n) _____ helps plan a pipeline route, measures distances and collects information.
A surveyor B pipeliner C engineer D welder

Ключи: 1 B 2 C 3 B 4 D 5 C 6 A 7 A 8 C 9 D 10 A 11 C 12 D 13 A 14 C 15 A

Грамматический материал

Цель самостоятельной работы над грамматическим материалом заключается в усвоении обучающимися новых грамматических структур, повторении грамматики, изученной в школе, и формирования грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также ознакомление с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Самостоятельная работа над данным аспектом изучения иностранного языка заключается в подготовке к практическим занятиям по английскому языку, повторении теоретического материала, выполнении письменных домашних заданий, подготовке к контрольным работам.

№ п/п	Изучаемая тема	Источник из списка литературы и информационных ресурсов	Страницы
1	Причастие. Причастный оборот.	1	стр. 146-151
2	Герундий. Герундиальный оборот.	1	стр. 154-175
3	Инфинитив, его формы и функции в предложении.	1	стр. 176-185
4	Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	1	стр. 185-199

Grammar Test

Choose the right variant:

- The doctor wanted the patient____
 - to examine
 - to be examined
 - being examined
- There are a lot of people who expect your country ____the same as their own.
 - not to be
 - not being
 - not be
- Did you hear the chairman____an announcement?
 - to make
 - making
 - be made
- When I was waiting in the hall, I saw a girl____with a file in her hand.
 - came out
 - to come out
 - come out
- Nobody expected the president of the company____ to the party.
 - coming
 - to come
 - come
- I saw him____round the corner and____.
 - turn, disappear
 - to turn, to disappear
 - turning, disappearing
- She noticed the children____behind the tree but pretended to see nothing.
 - hiding

- b) to hide
 c) to be hidden
8. I want his article ___ in November.
 a) to publish
 b) to be published
 c) publishing
9. He did not expect her ___ about it.
 a) to be asked
 b) ask
 c) asking
10. The rain seems ____. Call the children in. I don't want them ____.
 a) to be, to be got wet through
 b) to be starting, to get wet through
 c) to have started, to have got wet through
 d) to have been started, to be getting wet through
11. The English colony, Plymouth, in Massachusetts, is known ___ by the Pilgrims who arrived on the *Mayflower* in 1620.
 a) to be established
 b) to have established
 c) to have been establishing
 d) to have been established
12. Look, they are likely ___ to the news. They seem ____
 a) to be listening, to be excited
 b) to listen, to be excited
 c) to have been listening, to have excited
 d) to have listened, to be being excited
13. He is sure ___ a liar. Everybody heard him ___ that in so many words.
 a) to be, to say
 b) be, say
 c) to be, say
 d) be, to say
14. When I came in, the discussion seemed ___ to an end. They appeared ___ patience because they turned out ___ for it.
 a) to have been coming, to have been losing, be ready
 b) to be coming, to be losing, not to be ready
 c) to come, to lose, to be ready
 d) to have come, to have lost, not to be being ready
15. Jack, you seem ___ too fast. The speed is already 100 miles. I am afraid. I want you ___ the speed till 40 miles.
 a) to have driven, slow down
 b) to drive, to slow down
 c) to be driving, to be slowing down
 d) to be driving, to slow down

Ключи:

1 B 2 A 3 B 4 C 5 C 6 A 7 A 8 B 9 A 10 B 11 B 12 A 13 C 14 B 15 D

Чтение

Цель самостоятельной работы с текстами заключается в совершенствовании и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе самостоятельной работы над художественными, научно-популярными и техническими текстами на английском языке обучающиеся должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения, и перевода.

Материал для чтения	Источник из списка литературы и информационных ресурсов	Страницы
Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	2	с. 69-75
Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	http://www.britannica.com/ http://www.cambridge.org/elt/resources/	

Вопросы для самопроверки

Контроль самостоятельно подготовленного материала для чтения осуществляется в виде выборочного чтения, перевода и краткого пересказа текста. Для устного отчета по прочитанному материалу обучающемуся может быть предложено:

- 1) прочитать и перевести отрывок из представленного текста;
- 2) кратко передать содержание прочитанного текста;
- 3) прокомментировать информацию, полученную из текста.

Выбор тех или иных заданий для устного отчета осуществляется преподавателем исходя из особенностей материала для чтения.

Аудирование

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи. Самостоятельная работа обучающихся по аудированию подразумевает прослушивание текстов и диалогов как общезыкового содержания, так и профессиональной направленности.

Содержание заданий по аудированию могут быть следующими: прослушать диалог или текст, выполнить задания, ответить на вопросы, передать содержание прослушанного на иностранном языке.

Содержание раздела	Источник
Прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 3 минуты	news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com

Вопросы для самопроверки

Visit <https://www.afarinesh.org/british-council-gas-industry/>, listen to a business news report about the gas industry and complete these sentences with words taken from the report.

1. Gas will soon become as important to the world as _____ is today.
2. There has been a global _____ in demand for natural gas.
3. The cleanest fossil fuel to burn is _____.
4. In the past it was only possible to transport gas short distances using _____.
5. Gas can now be frozen into _____ form and shipped in refrigerated tankers.
6. LNG is the abbreviation for liquefied _____ _____.
7. There are _____ and _____ risks associated with the development of LNG.
8. Despite high _____ costs, energy firms are investing heavily in LNG projects.
9. _____ could soon have a high level of control over the LNG market.
10. Experts say that gas could be the dominant fuel for the next _____ years.

Ключи: 1 petroleum 2 surge 3 gas 4 pipelines 5 liquid 6 natural gas 7 financial/political 8 capital

9 Russia 10 50 (fifty)

Audioscript

Next on tonight's business investment news we'll be looking at the gas industry. Many analysts, energy companies and their investors believe that gas will soon become as vital to the world's economy as petroleum is today. And we've certainly seen the demand for gas surge in recent years. One of the main reasons for this is the search for more environmentally-friendly fuels. Gas burns much more cleanly than oil or coal. In fact, it's the cleanest burning fossil fuel, which makes it a very popular choice for new power stations all over the world. However, until quite recently it was difficult, if not impossible, for the global gas industry to develop. The reason for this? Well, the problem is that gas, by its very nature, isn't as easy to transport as oil and coal. Obviously, it's gaseous at room temperature, so a system of pipelines is needed to get it to the customer. This meant in the past, it could only be sold to customers who lived near a natural gas supply. It was too expensive to transport it very long distances via pipelines. Fortunately, there is now a process which makes it easier to transport gas over longer distances. It's called liquefied natural gas. Put simply, gas can now be frozen into liquid form and transported to distant countries in refrigerated tankers. When the LNG is delivered it is heated and converted back into gas form. Then it is supplied to customers using local pipelines. Having said that, there are two main risks associated with LNG: financial and political. Firstly, the cost of producing and shipping LNG today is still higher than transporting oil, although rapid innovations are reducing the costs. For instance, bigger tankers can now be used. What's more, the energy industry is expected to invest a massive \$100 billion in LNG over the next ten years despite the high capital costs. Secondly, Russia and the former Soviet Union hold the world's largest natural gas reserves. Some analysts are therefore concerned that Russia will have a high level of control over the global LNG market within the next decade. So, as we can see there are political and financial risks associated with the LNG business. Yet, the potential profits are enormous for energy firms with the capital to develop LNG projects. And many experts believe that gas will be the dominant fuel for at least another 50 years.

Письмо

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является ознакомление с основными правилами составления аннотаций, рефератов к научно-популярным и техническим текстам, составлением докладов, сообщений, резюме.

Самостоятельная работа студентов в данном виде деятельности подразумевает выполнение письменных заданий, составление презентации.

Изучаемая тема	Литература, информационные ресурсы	Страницы
Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций и рефератов к прочитанным текстам	2,3,4	Послетекстовые упражнения
Составление презентации на заданную тему	3	с.42-43